

LA SCUOLA DELL'INFANZIA...

CHE AVVENTURA!



Vademecum dell'accoglienza per la scuola
dell'infanzia

“Bambin Gesù”

Tel. 340/8301413 sito: www.scuolabambinogesu.com

mail: scuolabambinogesu@ancellesacrocuore.it

BENVENUTI ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA!

La scuola dell'infanzia ha un ruolo molto importante nella vita del bambino in quanto contribuisce allo sviluppo della sua autonomia, della sua identità e delle sue competenze.

A scuola le insegnanti accolgono e valorizzano le curiosità dei bambini, creano occasioni e stimoli sempre nuovi per attivare le loro scoperte, li aiutano a confrontare situazioni, porsi interrogativi ai quali dare risposta, formulare ipotesi e ricercare strategie.

Tutte le attività sono proposte con una metodologia di tipo ludico: attraverso il gioco, infatti i bambini conoscono e rielaborano il mondo circostante, assumono un ruolo attivo, comunicano e si relazionano.

OCCORENTE:

Sacchetto con il nome, da portare il lunedì mattina, contenente:

- 2 bustine
 - 2 asciugamani con elastico
 - 2 bavagli con elastico
 - 2 tovagliette
- IL TUTTO CON IL NOME
- Sacchetto con il nome per il cambio completo, da lasciare a scuola, contenente:
mutandine, canottiera, maglietta, pantaloni, calze

PER I BAMBINI CHE RIPOSANO A SCUOLA

- cuscino e federa
- lenzuolino con elastici (l. 130cm h. 53 cm)
- coperta (no pile)
(ogni cosa deve avere il nome)

N.B. E' vivamente consigliabile NON acquistare alcun materassino, in quanto i lettini sono già omologati per un comodo e igienico riposo dei bimbi.

MATERIALE EXTRA

- UNA CONFEZIONE DI FAZZOLETTI DI CARTA
- RICARICA SAPONE (no dispenser)
- SALVIETTE UMIDIFICATE
- 4 FOTOTESSERE
- 20 EURO PER MATERIALE DIDATTICO

ABBIGLIAMENTO

L'abbigliamento consigliato consiste in abiti comodi che consentano di muoversi liberamente e favoriscano l'autonomia del bambino.

ABBIGLIAMENTO SI	ABBIGLIAMENTO NO
Pantaloni elasticizzati	Salopette
Tuta da ginnastica	Cintura
Scarpa con gli strappi	Bretelle
	Scarpe con i lacci
	Collant

LA GIORNATA TIPO

La scuola dell'infanzia ha un modello organizzativo flessibile e variabile, "a misura di bambino". Ad ogni modo è possibile descrivere una giornata tipo: durante l'accoglienza, che va dalle ore 7.30 alle ore 9.00, si favorisce il gioco libero negli spazi strutturati (angolo delle costruzioni, cucina, angolo biblioteca, disegno). Segue poi il momento delle attività di routine da svolgere tutti insieme (conta delle presenze, calendario, merenda a base di frutta, bagno). Ora è il momento dell'attività didattica vera e propria che può essere svolta in laboratori di intersezione o per gruppi d'età omogenea. A fine mattinata i bambini giocano liberamente e si preparano per il pranzo. Dopo pranzo continua il gioco libero e motorio nel grande salone o in giardino. Dalle 12.45 alle 13.00 e dalle 13.45 alle 14.00 si svolge l'uscita intermedia; per chi non pranza a scuola l'uscita è alle 11.45. Intorno alle 13.00 i bambini di 3 anni si preparano per la nanna. Il pomeriggio delle altre sezioni trascorre alternando attività guidate a momenti di gioco libero, ma a differenza del mattino, all'aspetto cognitivo si privilegia quello espressivo e relazionale. Alle ore 15.30 i bambini fanno merenda e si preparano per andare a casa. L'uscita pomeridiana è dalle 16.00 alle 16.30.

DA SAPERE...

- Per quanto riguarda il riposo pomeridiano, il servizio inizierà i primi di ottobre , finiti gli inserimenti
- Vi preghiamo di non portare a scuola i bambini se indisposti o malati
- Per il bene dei bambini e per motivi di ordine e sicurezza si raccomanda la **massima puntualità**
- Le vacanze scolastiche sono quelle stabilite da Provveditorato agli Studi e dal Consiglio Direttivo interno
- Le iscrizioni a scuola avvengono ogni anno (a maggio) dietro versamento di quota
- Le insegnanti non sono autorizzate a somministrare farmaci
- Vi preghiamo di comunicare con certificato medico eventuali allergie alimentari
- Avvisare sempre la scuola in caso di malattie infettive
- I bambini posso essere ritirati solo dai genitori o da persone delegate di età non inferiore ai 18 anni
- Il pagamento della retta va effettuato entro il 10 di ogni mese

COME AFFRONTARE L'INSERIMENTO

E' importante che l'inserimento alla scuola dell'infanzia sia graduale, ecco perché nei primi giorni è consigliabile rispettare i tempi del bambino in modo da consentire un ambientamento senza forzature.

QUALCHE CONSIGLIO PER I GENITORI...

Per favorire un buon inserimento del bambino è fondamentale l'azione positiva dei genitori:

- Non spaventarsi davanti ad eventuali crisi di pianto del bambino
- Non portarlo a casa se al mattino piange
- Cercare di frequentare il più regolarmente possibile, poiché per i bambini è importante la continuità
- Affidare serenamente il bambino all'insegnante e uscire, poiché i bambini recepiscono i nostri stati d'animo
- Dimostrare entusiasmo nei confronti della nuova esperienza
- Parlare della scuola come un luogo dove il bambino potrà fare nuovi incontri, divertirsi e imparare tante cose
- Rassicuratelo nei momenti di sconforto e rendete partecipe l'insegnante delle sue difficoltà. Insieme troveremo la soluzione al caso.



Evitare invece i seguenti atteggiamenti negativi:

- Portarlo a scuola e riportarlo subito a casa se piange
- Evitare frasi tipo: "se ti comporti bene domani starai a casa" o " se fai il cattivo starai tutto il giorno a scuola"
- Salutare il bambino piangente ma non decidersi ad andar via, dimostrandosi incerti sul da farsi
- Accettare gli eventuali suggerimenti delle insegnanti: sono professioniste dell'educazione e parlano nell'interesse del bambino

RICORDA

IL PIANTO

E' importante avere la consapevolezza che TUTTI i bambini possono avere manifestazione di pianto che indicano la paura di trovarsi in un posto nuovo con persone sconosciute .

Spiegate al bambino che la fortuna di trovarsi in compagnia di tanti amici e che l'insegnante proporrà giochi e attività interessanti e divertenti che di norma a casa non si possono fare.

Rassicuratelo e, se possibile, accorciate il tempo di permanenza a scuola nei momenti di "crisi": ridurrete così l'ansia del piccolo e il senso di abbandono. Parlate sempre di ogni problema con le insegnante e calibrate insieme l'inserimento e la frequenza del bambino.

Oltre ai colloqui con i genitori calendarizzati ad inizio anno potrete richiedere incontri individuali per i quali le insegnanti si renderanno disponibili.



GLI INCONTRI CON GLI ALTRI BAMBINI



Per la prima volta il piccolo entra in un gruppo di pari, pronti come lui a fare i capricci e a litigare per lo stesso gioco. Insegnanti e genitori devono aiutarlo molto in questo primo " inserimento nella società", facendogli capire l'esistenza e il senso delle regole e che i suoi diritti devono coesistere con quelli degli altri. **NON DRAMMATIZZATE SE TORNA A CASA CON UN GRAFFIO...**sono cose che possono capitare, specialmente all'inizio dell'anno scolastico. Se il disagio si ripete, non esitate a parlarne con le insegnanti: **LA COLLABORAZIONE TRA SCUOLA E FAMIGLIA E' FONDAMENTALE PER LA RIUSCITA DEL PROGETTO EDUCATIVO.**

BUONE VACANZE

ARRIVEDERCI A SETTEMBRE